

COM AVANCEM CAP A UNA MAJOR IGUALTAT DE GÈNERE?

- 

Orientació educativa fent front als estereotips de gènere
- 

Crear **espais acollidors**, socialitzadors i equitatius
- 

Projectes singulars (APS) en àmbits masculinitzats i contextos reals
- 

Promoure programes de **tast d'oficis** en les primeres etapes educatives
- 

Visibilització de referents
- 

Acompanyament: tutorització i mentoratge professional
- 

Inclusió de la perspectiva de gènere en el **procés formatiu** (currículum, professorat, pràctiques laborals...)
- 

Comunicar amb perspectiva de gènere trencant rols estereotipats
- 

Cocrear i implementar un **pla d'igualtat al centre**, que incorpori formació per al professorat i involucri tota la comunitat educativa i el sector

OBRINT NOVES PERSPECTIVES



“
Estic fent l'FP dual en un concessionari de motos on puc treballar tots els coneixements del procés de venda.

Juan Fernández,
estudiant de CFGS de
Vendes i Espais Comercials



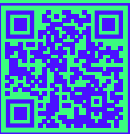
“
Amb les pràctiques duals he fet una immersió en el món de la programació. M'atrau el back-end, l'emmagatzematge, la seguretat... Em vull especialitzar en *big data*.

Maria Fidalgo,
estudiant de CFGS
de Desenvolupament
d'Aplicacions Web



“
M'atrau el món de l'arquitectura i en aquest cicle puc conèixer les bases de qualsevol construcció. Vull seguir estudiant el GS d'Edificació.

Nicolle Guzman,
estudiant de CFGM
de Construcció



Consulta aquests i altres testimonis a
fp.edubcn.cat/primera-persona

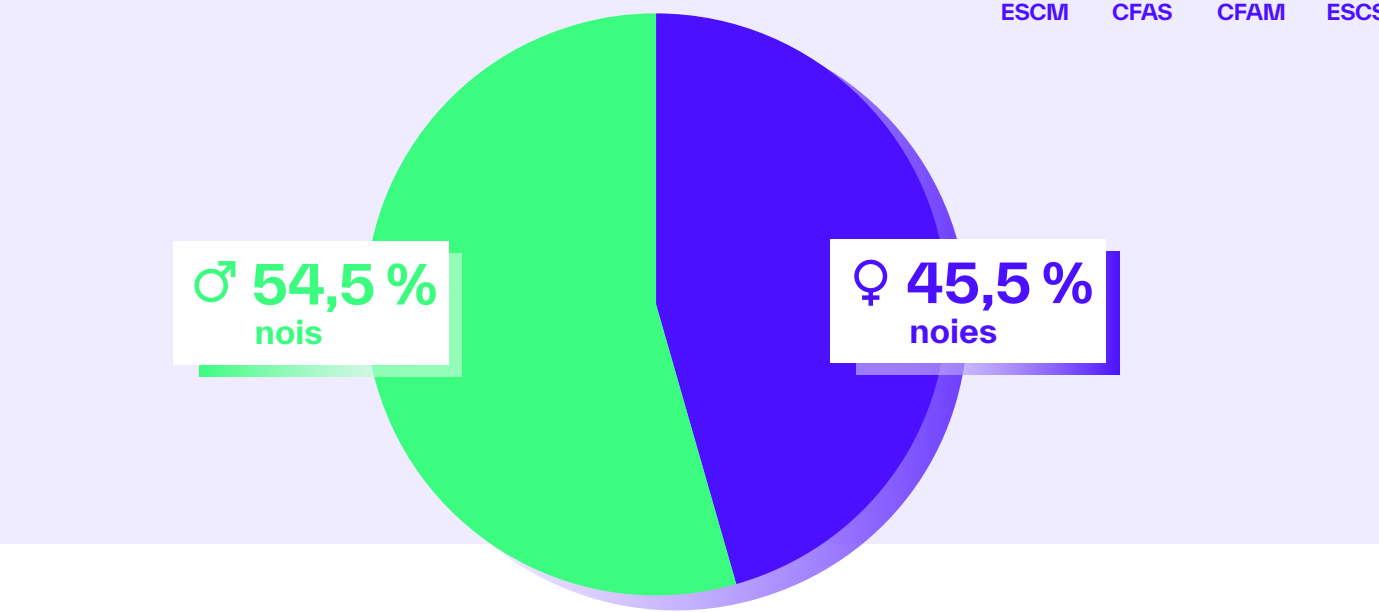
Be

L'FP a Barcelona
En perspectiva de gènere

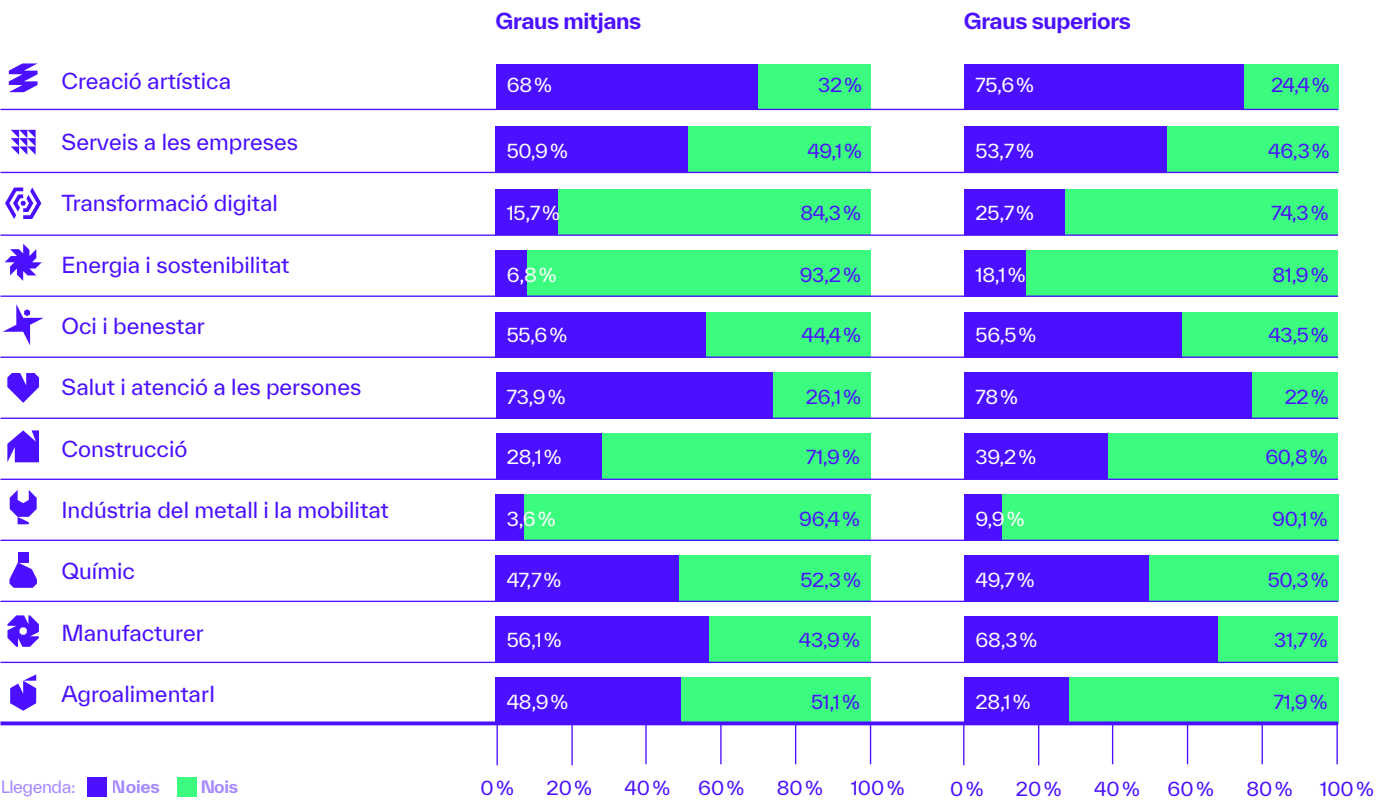
Barcelona
Ensenyaments
Professionalitzadors

Pro

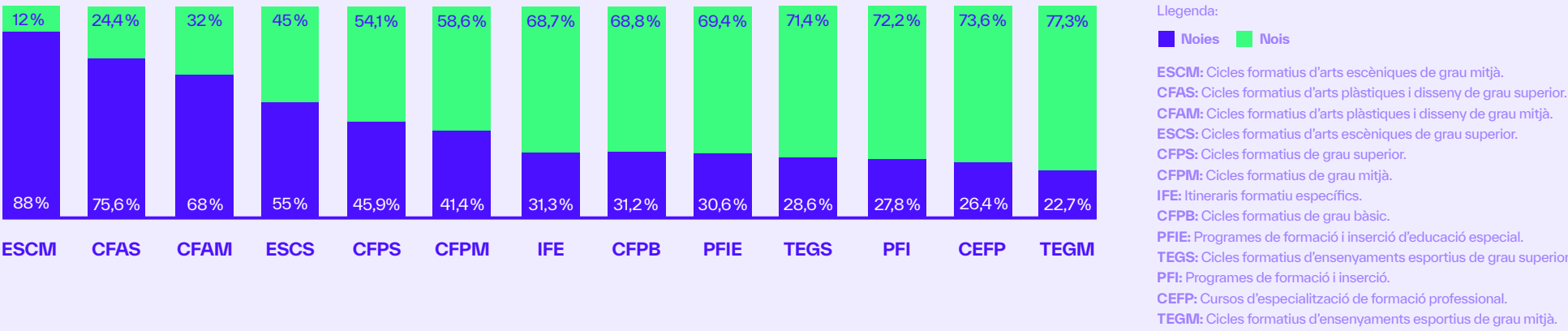
El sistema públic de formació professionalitzadora a Barcelona compta amb més de 22.000 alumnes, amb una proporció similar de nois (54,5%) i de noies (45,5%). Quina és la presència d'aquest alumnat a les aules? Existeix un biaix de gènere a l'hora d'escollir itineraris formatius? Estem garantint les mateixes oportunitats formatives, i per tant laborals, a tot l'alumnat? Estem essent equitatius? Quins reptes tenim?



MATRICULACIÓ DE NOIS I NOIES PER SECTORS PROFESSIONALS



MATRICULACIÓ DE NOIS I NOIES EN ELS DIFERENTS NIVELLS EDUCATIUS



Els cicles més masculinitzats

PFI

- 100 % Auxiliar de Muntatges d'Instal·lacions Electrotècniques en Edificis
- 100 % Auxiliar de Serralleria i Construccions Metàl·liques
- 100 % Auxiliar de Fusteria Metàl·lica i PVC
- 100 % Auxiliar de Fontaneria, Calefacció i Climatització
- 97,5 % Auxiliar de Muntatges d'Instal·lacions Elèctriques, d'Aigua i Gas

Graus mitjans

- 98,9 % Carrosseria
- 97,4 % Soldadura i Caldereria
- 97,4 % Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques
- 97,1 % Xarxes i Estacions de Tractament d'Aigües
- 95,9 % Mecanització

Graus superiors

- 100 % Desenvolupament d'Aplicacions Web
- 100 % Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i Fluids
- 98,3 % Construccions Metàl·liques
- 97,8 % Manteniment Electrònic
- 97,7 % Programació de la Producció en Fabricació Mecànica



Els cicles més feminitzats

PFI

- 100 % Auxiliar d'Imatge Personal: Estètica
- 92,3 % Auxiliar de Confecció en Tèxtil i pell
- 87 % Auxiliar de Perruqueria i Estètica
- 68,1 % Auxiliar en Centres Sanitaris
- 44,8 % Auxiliar de Vendes, Oficina i Atenció al Públic

Graus mitjans

- 98,1 % Estètica i Bellesa
- 92,2 % Cures Auxiliars d'Infermeria
- 88,8 % Atenció a Persones en Situació de Dependència
- 87,7 % Perruqueria i Cosmètica Capil·lar
- 87,4 % Confecció i Moda

Graus superiors

- 98,1 % Estètica Integral i Benestar
- 83,8 % Caracterització i Maquillatge Professional
- 82,6 % Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa
- 77,2 % Documentació i Administració Sanitàries (gestió de dades)
- 76 % Educació Infantil